

Kritische Lerngemeinschaften denken im Großen und handeln im Kleinen

... und schaffen im Team Räume für Dialoge

7 Konferenz 'Baustelle Inklusion'
KINDERWELTEN, ISTA/INA
30. Juni 2017, Berlin

Ana del Barrio
Training & Consulting



University in Early Childhood Education and Training

Kritische Lerngemeinschaften

Rahmenbedingungen	<i>NL/Peru</i> Internationale Ressourcen
Denke im Großen!	Wie groß? Widerstand
Handle im Detail!	Schonräume für Dialoge
Diskussion	einige Fragen

www.anelbarrio.nl

Kritische Lerngemeinschaften

Fortbildung & Aktionsforschungsprojekte:

Permanentes Lernen in Teams (PLT) (2007-2008, Bureau MUTANT):
Um durch kritische Reflexion der Kooperation mit Familien die professionelle Qualität von Kitas zu verbessern.
Durchführung: 2009-2017
Teilnahme und Evaluation:

- 4 Kitas (4 Erzieher_innenteams, Pädagog_innen, mittlere und höhere Verwaltung/ Leitung,
- Interne Qualitätskontrolle/ Evaluation

Permanentes Lernen. Von der Selbstreflexion zur Teamreflexion (2010)
Anke van Keulen & Ana del Barrio Sáiz

www.anelbarrio.nl

3

Kitas als Orte demokratischer Praxis (2009-2011, Bureau MUTANT):
Um Partizipation der Kinder & Coaching-Kompetenzen in Teams zu verbessern.
Durchführung: 2011-2015
Teilnahme und Evaluation:
4 Kitas, 4 Horte & 1 Grundschule, Forschung Melbourne University

Junge Staatsbürger*innen (2013) Denke im Großen, handle im Detail! (2013)
Anke van Keulen (ed.) in cooperation with Ana del Barrio, a.o.



Im Großen denken, im Kleinen handeln

PLT Umsetzung in den Niederlanden:

- ▣ Kindertageseinrichtungen
- ▣ Erzieher*innen-Ausbildung
- ▣ Der pädagogische Qualitätsrahmen der Stadt Utrecht:
 - * für alle Grundschulen und Vorschulen
 - * durch örtliche Behörden, Universität and Bureau MUTANT

In Belgien und den Niederlanden: (seit 2012)

- ▣ Empfohlene Literatur und Nutzung in der Praxis, Coaching in Bachelor Pädagogik (Management) Programmen

Einführung in Peru (2013):

- ▣ Nationales Programm für frühe Kindheit 'Cuna Más': www.cunamas.gob.pe

www.anelbarrio.nl



Internationale Rahmung

- MacNaughton, 2005;
- Urban, 2006; Walley, 2001

Kritische Lerngemeinschaften sind

- ✓ **Gemeinschaftlich:** Jede*r wird gebraucht, um von- und miteinander zu lernen.
- ✓ **Erkenntnis-orientiert/dialogisch:** Sicherheit, Fragen zu stellen.
- ✓ **Kritisches Wissen aufbauend:** Mit Kindern, Eltern und Kolleg*innen Wissen konstruieren.
- ✓ **Auf soziale Veränderung ausgerichtet:** Fokus auf Qualität, Respekt für Unterschiede und gleich Rechte.

- CoRe study, 2011; EQF, 2014

Kompetente Systeme bieten:

- ✓ *Teamkompetenzen und gemeinsame Verantwortlichkeit anstatt individuelle Kompetenz und Verantwortung.*
- ✓ *Demokratisches Lernen.*
- ✓ *Partizipative Einstellung auf allen Ebenen der Einrichtung.*
- ✓ *Eine geteilte Kultur und 'Sprache'.*
- ✓ *Strukturelle Arbeitsbedingungen.*

www.anelbarrio.nl

Im Großen denken! Wie groß?

6

Schlüssel 1: Denke inklusiv!

Schlüssel 2: Denke inklusiv ... auf allen Ebenen!

Schlüssel 3: Denke professionell!

... und lerne 'von innen heraus'!

www.anelbarrio.nl

Im Großen denken? Wie groß?

7

Schlüssel 1: Denke inklusiv!

Jede*r ist...

- **fähig** zu reflektieren und hat das Recht auf Partizipation
- **verantwortlich** für den Lernprozess
- **Sowohl Lernende*r als auch Lehrend*r**, sowohl 'nichtwissend' als auch 'wissend'

(Vision vom demokratischen Lernen, PLT, 2010)

www.anadelbarrio.nl

Im Großen denken!... und du wirst auf Widerstand stoßen!

8

Sie denken inklusiv? Okay!

ABER beziehen Sie sich dabei auf...

Alle Kinder?

Alle Eltern?

Und auch

*Alle Kolleg*innen???*

www.anadelbarrio.nl

Im Großen denken!... und du wirst auf Widerstand stoßen!

9

Wir müssen das 'diesen' Eltern beibringen!

Mit ihr sprechen? Diese Mutter sieht auf mich herab! Nur, weil sie einen Universitäts-Abschluss hat!!

Ich habe keinerlei Absicht, jemals mit Evelyne (Kollegin) zusammen zu arbeiten, sie denkt anders, sie kommuniziert anders, sie ist nicht effektiv, sie unterstützt mich nicht...

(Erzieher*innen)

www.anadelbarrio.nl

Im Großen denken! Wie groß?

10

Schlüssel 2: Denke inklusiv ... auf allen Ebenen! (PLT, 2010; CoRe, 2011; EQF, 2014)

Sonst werden Sie auf Widerstand stoßen !

*Warum sollten wir Kindern eine Stimme geben, wenn wir in dieser Einrichtung nichts zu sagen haben? (Erzieher*innenteam)*

Das war für uns eine sehr konfrontierende Frage... aber in der Tat, wie demokratisch sind wir in unserer alltäglichen Praxis? (Kitaleitung)

Im Gespräch mitgehen!

www.anadelbarrio.nl

Im Großen denken! Wie groß?

11

Schlüssel 3: Denke professionell!

... und lerne 'von innen heraus'!

Fokus auf Kernkompetenzen: meine Talente

Selbstreflexion: meiner eigenen persönlichen, kulturellen & professionellen Identität

Die Einrichtung: Reflexion des Kontexts aller involvierten Kindern, Familien, Fachkräfte und der Leitlinien

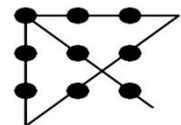
(Korthagen & Lagerwerf, 2008)

www.anadelbarrio.nl

Im Großen denken!

12

... ist nicht genug!



www.anadelbarrio.nl

Im Großen denken... ist nicht genug!

13

Pädagog*innen müssen sichere Räume für das kindliche Lernen schaffen, aber sie selbst brauchen auch **sichere Räume**



www.anadelbarrio.nl

Im Großen denken, im Kleinen handeln

14

Wie können sichere Räume für den Dialog in Teams geschaffen werden?



www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Wie klein?

15

Schritt 1: Auf Stärken aufbauen

Schritt 2: Lernen, kritische Fragen zu stellen

Schritt 3: Fein-Abstimmung persönlicher & organisatorischer Herausforderungen



www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Wie klein?

16

Schritt 1: Auf Stärken aufbauen:

- * Stärken benennen
- * Persönlichen, professionellen & kulturellen Kontext reflektieren

Schritt 2: Lernen, kritische Fragen zu stellen

Schritt 3: Fein-Abstimmung persönlicher & organisatorischer Herausforderungen

www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Schritt 1

17

Schritt 1: Auf Stärken aufbauen

1.1 Stärken benennen

Ziele:

- Bewusstsein für eigene (natürliche) Stärken
- Bewusstsein für die Stärken der anderen (Kinder, Familien, Kolleg*innen)
- Kooperationen stärken



PLT Instrument
(Model Permanent learning in teams, 2010)

www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Schritt 1

18

Schritt 1.2: Pädagog*innen reflektieren ihren persönlichen Hintergrund

‘Wo ich herkomme’ (De dónde soy)

Schreiben Sie dieses Gedicht, um die essentiellen Aspekte herauszufinden, die Sie zu dem machen, wer Sie sind

Denken Sie an wichtige Personen, Dinge, Umgebungen und Kindheitserinnerungen

Hören Sie, wie das Gedicht klingt. Und fühlen Sie, ob Sie den Kern getroffen haben. Fügen Sie sonst Bilder oder mehr Details hinzu.

*Tauschen Sie sich mit einem/einer Partner*in aus: Welche Emotionen hat diese Aktivität hervorgerufen?*

Reflektieren Sie, wie diese Erkenntnisse in der eigenen Einrichtung integriert werden können.

(Margron, Program Cuna Más, 2013)

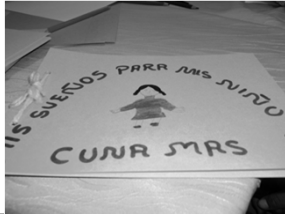
www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Schritt 1

Schritt 1.2: Pädagog*innen reflektieren ihren persönlichen Hintergrund (Werte & Verantwortung)

Wünsche für die Kinder meiner Einrichtung

(Margron, Cuna Más, 2013)



www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Schritt 1



Im Kleinen handeln! Schritt 1

Schritt 1.2: Pädagog*innen reflektieren ihre persönliche/ kulturelle Identität in einem professionellen Kontext

Das rote Auto ist sehr beliebt, alle Kinder (3 Jahre alt) wollen damit spielen und es gibt einen Streit....

Huijbregts, 2011



Marokkanisch-Niederländische Pädagog*innen betonen: Spielt zusammen
Niederländische Pädagog*innen bestimmen: wechselt euch

Gemeinschaft..... Werte Autonomie

www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Wie klein?

Schritt 1: Auf Stärken aufbauen

Schritt 2: Lernen, kritische Fragen zu stellen

Selbstreflexion
Teamreflexion
Kritische (Lerngemeinschaft) Reflexion

Schritt 3: Fein- Abstimmung persönlicher & organisatorischer Herausforderungen

www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Schritt 2

(Lernen,) kritische Fragen zu stellen

*'Welchen Eigenschaften von Eltern und Kolleg*innen bringen wir Wertschätzung entgegen? Welchen eher nicht?
'Was wissen wir über diese Eltern und Kolleg*innen?'
'Arbeiten wir mit Eltern, die nicht unserem idealen Profil entsprechen?'*

*(Pädagog*innen)*

Ziele: Idee entwickeln und Diskussionen anregen, Erfahrungen und Wissen diskutieren; soziale Gerechtigkeit und demokratische Werte fördern (PLT, 2010)

www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Schritt 2

Anfängliche Aussagen von Pädagog*innen:

- Wir können nicht von diesen Eltern lernen
- Wir hören Eltern zu
- Was hören wir von diesem Vater
- Wir haben eine gute Kommunikation mit den Eltern

Lernen, kritische Fragen zu stellen:

Was können wir von diesen Eltern lernen?
Wie hören wir diesen Eltern zu?
Was hören wir von diesem Vater nicht?
Wie kommunizieren wir mit Eltern, die nicht mit unserem Idealbild von Eltern übereinstimmen?

(PLT, 2010)

www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Schritt 2



25

In der Kindertageseinrichtung arbeitet eine Pädagogin, die Zeugin Jehovas ist

*Ihrem Glauben nach kann sie keine Geburtstage feiern. Ihre Kolleg*innen sind darüber nicht glücklich. Sie finden das schwierig und ihre Haltung ist: "Naja, sie hätte keine Pädagogin werden sollen. Feste zu feiern gehört zu unseren pädagogischen Aufgaben!"*

www.anadelbarrio.nl

Im Kleinen handeln! Schritt 2



26

Reflexion (3 x):

- Um eigene Emotionen herauszufinden, eigene (pädagogische) Werte/Handlungen/Perspektiven und wo diese herkommen
(**Selbstreflexion**)
- Um Gemeinschaftlichkeiten und Unterschiede im Team herauszufinden: Emotionen, Werte, Handlungen und Perspektiven
(**Teamreflexion**)
- Die Leitlinien zu Feiern in der Einrichtung reflektieren (individuelle, religiöse, nationale/regionale): *Werden alle Kinder und Familien berücksichtigt? Wie?*
(**Kritische Reflexion**)

www.anadelbarrio.nl

Im Detail handeln! Wie detailliert?

27

- Schritt 1: Auf Stärken aufbauen**
- Schritt 2: Lernen, kritische Fragen zu stellen**
- Schritt 3: Fein-Abstimmung persönlicher & organisatorischer Herausforderungen**

* Eine persönliche Herausforderung formulieren

www.anadelbarrio.nl

Im Detail handeln! Schritt 3

28

Warum Schritt 3? Fein-Abstimmung persönlicher & organisatorischer Herausforderungen

Fachkräfte wollen auch

gehört werden und Einfluss haben auf Veränderungsprozesse

www.anadelbarrio.nl

Im Detail handeln! Schritt 3

29



Eine Kitagruppe wollte folgenden Aspekte fokussieren: Eine gleichberechtigte Beziehung zwischen Familien und pädagogischen Fachkräften

Persönliche Herausforderungen formulieren:

Meine Herausforderung: Bei Gesprächen mit den Eltern sicher stellen, dass auch die 'stillen' Eltern ihre Meinungen äußern und überlegen, wie das erreicht werden kann.

Meine Herausforderung: Ich möchte Informationen in zwei Sprachen bereitstellen, dafür werde ich Hilfe von Mitgliedern der Community brauchen.

Meine Herausforderung: Ich/wir haben einigen Familien gegenüber Vorurteile, Ich möchte diese Vorurteile abbauen.

www.anadelbarrio.nl

Im Großen denken, im Kleinen handeln!

30

Das reicht nicht!



www.anadelbarrio.nl

Im Großen denken, im Kleinen handeln - reicht nicht!

31

STRUKTURELLE ARBEITSBEDINGUNGEN SIND NOTWENDIG!

- ✓ **Bereitstellung von Reflexionszeit.**
- ✓ **Strukturelle Unterscheidung** zwischen regulären Teamsitzungen und Sitzungen, die Lernprozesse durch Reflexion ermöglichen.
- ✓ **Transparente Kommunikation und Entscheidungsfindung**
Abstimmung von Erwartungen zwischen pädagogischen Fachkräften, Teamleitung und Mitarbeiter*innen auf bedeutsamer Ebene.
- ✓ **Team coaching**, das darauf abzielt, dass Fachkräfte und Mitarbeiter*innen reflektierte Handlungen in Veränderungsprozessen werden.
- ✓ **Unterstützungssysteme schaffen:** Kooperationen mit Kolleg*innen als 'kritische Freund*innen' und 'Vereinbarungen für eine Lerngemeinschaft' treffen.

PLT, 2010; CoRe, 2011; EQF, 2014

www.anadelbarrio.nl

Kritische Lerngemeinschaften

32



?!?!?!?!?!?!?



1...Wie viel Zeit am Tag nutzen Sie, um Ihre Praxis kritisch zu reflektieren? Wie viel Zeit pro **Woche/Monat** im Team? Gibt es Team Coaching?

2...Welche Träume haben Sie für die Kinder in Ihrer Gruppe/ Einrichtung? Welche Wünsche haben Familien für ihre Kinder? Wer möchten Sie als Erziehungspartner*in sein?

3... Was möchtest du in deiner Praxis gerne verändern? Am Montag wirst du als erstes... Was oder wen brauchst du dafür?

www.anadelbarrio.nl

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

33

